**Тематика выпускной работы повышения квалификации учителей истории, обществоведения учреждений образования**

**«Проектирование и реализация образовательного процесса с одаренными и высокомотивированными обучающимися»**

1. Навыки и компетенции ХХI века в школьном образовании.
2. Образование будущего: принципы и тренды.
3. Система работы с одаренными детьми.
4. Теоретические основания проектирования и реализация образовательного процесса с высокомотивированными и одаренными учащимися.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся как эффективная образовательная технология.
6. Требования к личности и профессиональной компетентности педагогов для работы с высокомотивированными и одаренными учащимися.
7. Проблемы одаренных детей в образовательном процессе.
8. Учебная исследовательская деятельность школьников.
9. Мотивация исследовательской деятельности учащихся.
10. Методология и методы исследования в исторических дисциплинах.
11. Методология и методы исследования в обществоведческих дисциплинах.
12. Исследовательская деятельность как образовательная технология.
13. Использование инновационных технологий в образовательном процессе, способствующих формированию исследовательских навыков.
14. Методы развития проектно-исследовательских способностей учащихся.
15. Организация исследовательской работы на учебных занятиях по истории и обществоведению.
16. Использование компьютерных технологий на уроках истории (обществоведения) с целью активизации исследовательских способностей учащихся.
17. Краеведение как средство приобретения учащимися исторических знаний.
18. Образовательные технологии обучения высокомотивированных и одаренных учащихся.
19. Контрольно-оценочная деятельность педагога при работе с высокомотивированными и одаренными учащимися.
20. Современные подходы к организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
21. Педагогические технологии работы с одаренными детьми.
22. Создание условий для развития исследовательских способностей обучающихся на уроках истории и обществоведения.
23. Развитие одарённой личности – одно из направлений государственной образовательной политики Республики Беларусь.
24. Учебно-методический инструментарий для развития одарённости и таланта: особенности применения.
25. Особенности педагогического взаимодействия с одарёнными и талантливыми учащимися.
26. Технологии обучения одарённых детей.
27. Технологии воспитания одарённых детей.
28. Педагогический опыт работы с одарёнными детьми в Республике Беларусь.
29. Внешкольная форма организации работы с одарёнными детьми.
30. Формы и методы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.